

INDICADORES INSTITUCIONALES (EJERCICIO 2016)

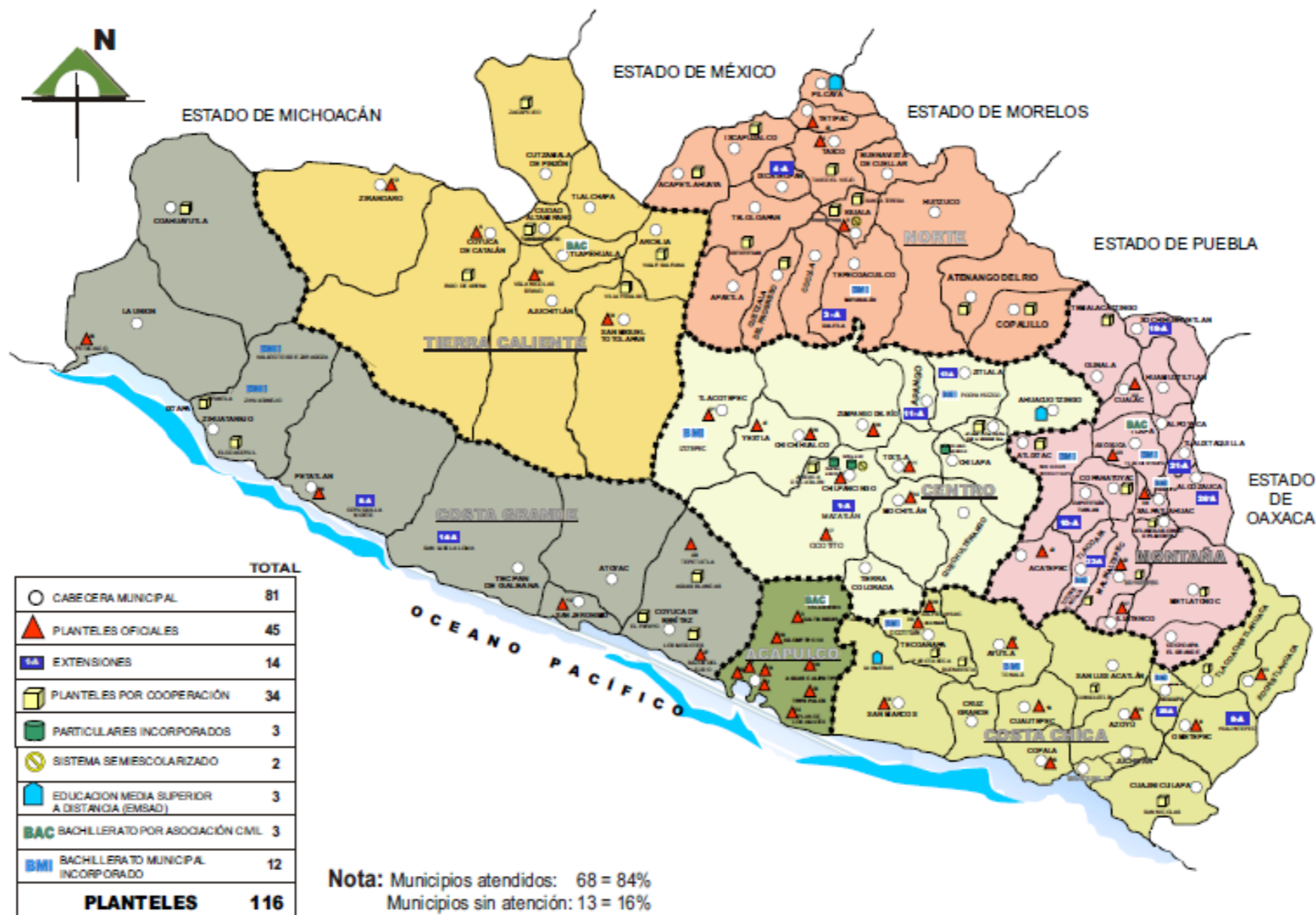
Oferta Institucional

El Colegio de Bachilleres, oferta el bachillerato general en la Educación Media Superior, a través de tres modalidades, escolarizada, semiescolarizada y a distancia; actualmente se cuenta con 116 centros educativos.

Modalidad	Planteles	Total
Escolarizada	Oficiales	45
	Extensiones	14
	Por Cooperación	34
	Particulares Incorporados	3
	Incorporados por Asociación Civil	3
	Municipales Incorporados	12
	Sub-total	111
Semiescolarizada	Semiescolarizados	2
A distancia	EMSAD	3
Total		116

Nota: La disminución del número de 10 planteles entre incorporados municipales y de asociación civil obedece a que se transfirieron al Instituto Estatal del Bachillerato.

COLEGIO DE BACHILLERES COBERTURA ESTATAL



Análisis de la atención regional.

El Colegio de Bachilleres, actualmente cuenta con una matrícula de 27,701 alumnos, 50.83% hombres y 49.17% mujeres; administrando al 14.63% de las escuelas de este nivel educativo como se observa al cuadro siguiente.

Indicadores básicos de desempeño académico.

Para medir el desempeño académico de la institucional se consideran principalmente los indicadores de Reprobación, con el cual se puede identificar a los alumnos con menor aprovechamiento y las asignaturas con mayor dificultad para desarrollar estrategias que mejoren el proceso de aprendizaje. La deserción Evalúa el impacto de los programas establecidos para mejorar la equidad en la permanencia escolar. La Eficiencia Terminal, muestra el resultado de las políticas implementadas para incrementar la cantidad y calidad de los egresados. Estos parámetros se relacionan con los objetivos estratégicos de calidad y equidad propuestos en las políticas y tendencias educativas mencionadas.

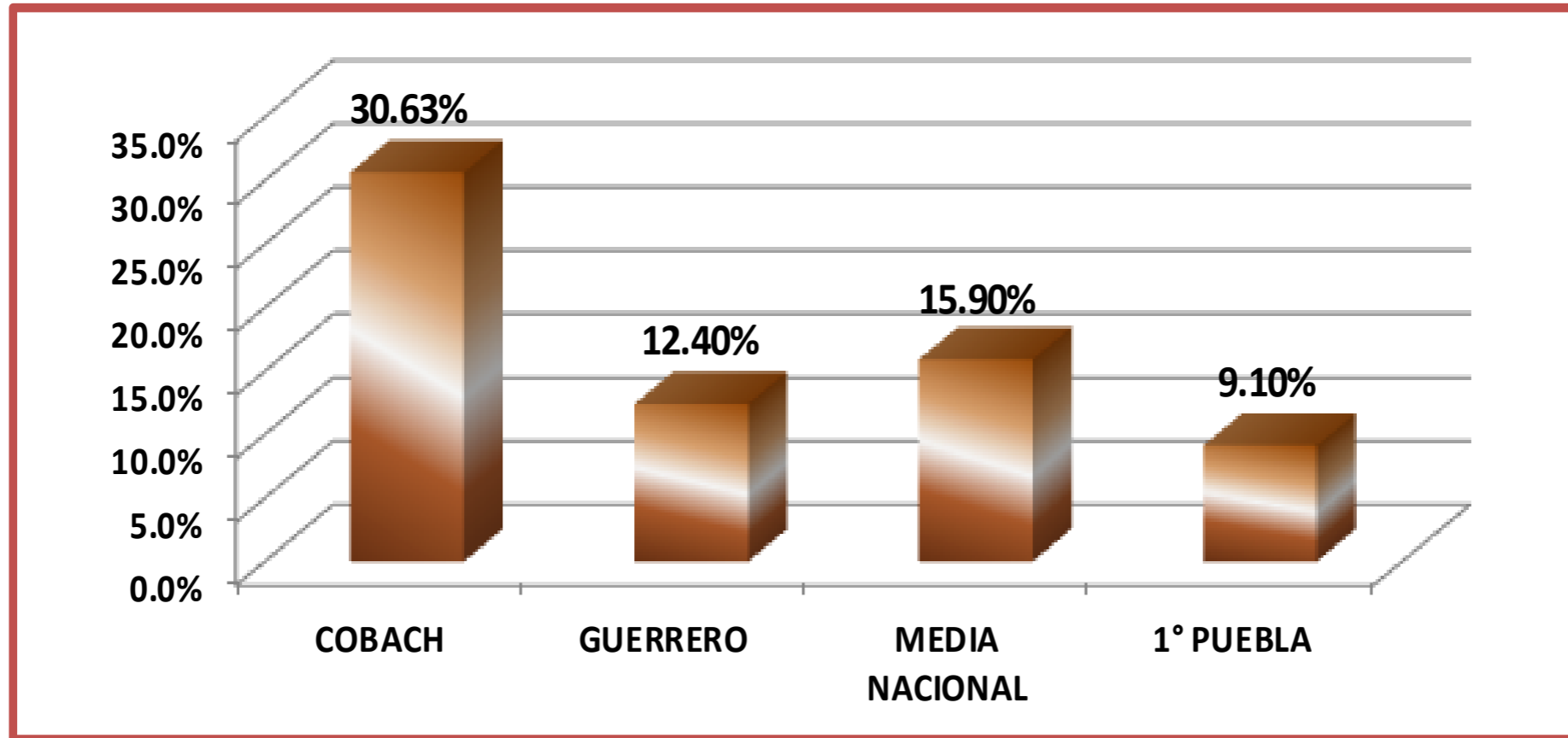
Las gráficas muestran un análisis comparativo de los indicadores mencionados, estableciendo su comportamiento en esta institución, a nivel estatal, nacional y los que establece como mínimos aceptables el COSDAC, dependiente de la SEP, lo que nos sirve para ubicar la posición del Colegio de Bachilleres en este contexto.

Región	Tipo de plantel						No. Planteles	No. Mpios.	Matrícula 2016-2017
	Oficiales	Extensión	EMSAD	Cooperación	Semiesc.	Incorporados			
Tierra Caliente	4			6		1	11	8	1,785
Norte	3	2	1	8	1	1	16	12	2,982
Centro	8	3	1	3	1	5	21	11	5,919
Montaña	7	5		6		5	23	17	3,634
Costa Grande	5	2		6		2	15	7	2,394
Costa Chica	9	2	1	5		3	20	12	4,353
Acapulco	9					1	10	1	6,634
Total	45	14	3	34	2	18	116	68	27,701

Fuente: Formato 911 de inicio de cursos.

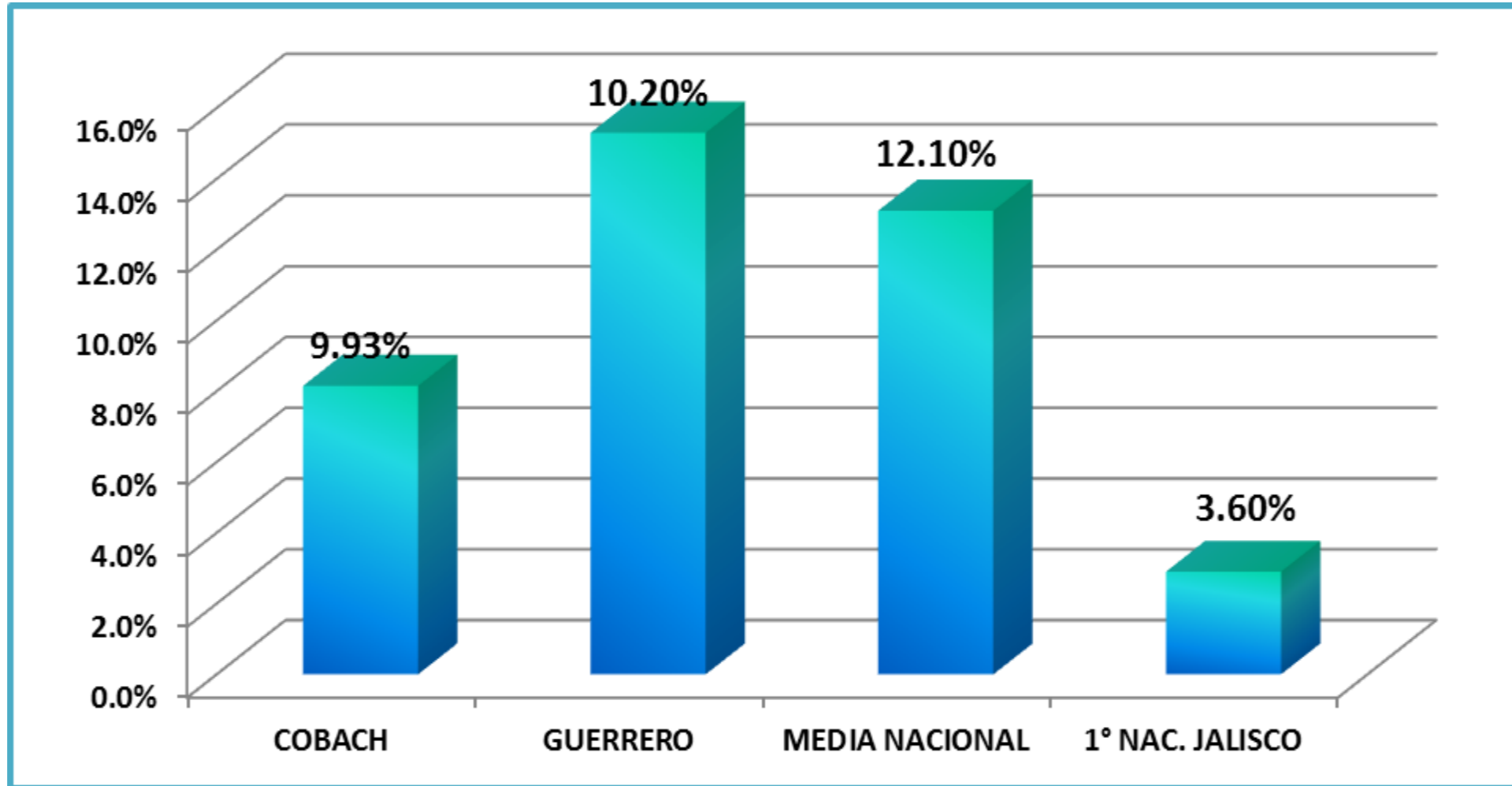
Las gráficas muestran un análisis comparativo de los indicadores mencionados, estableciendo su comportamiento en esta Institución, a Nivel Estatal, Nacional y los que establece como mínimos aceptables el COSDAC, dependiente de la SEP, lo que nos sirve para ubicar la posición del Colegio de Bachilleres en este contexto.

Gráfica comparativa que muestra el porcentaje de reprobación en diferentes instituciones 2015-2016.



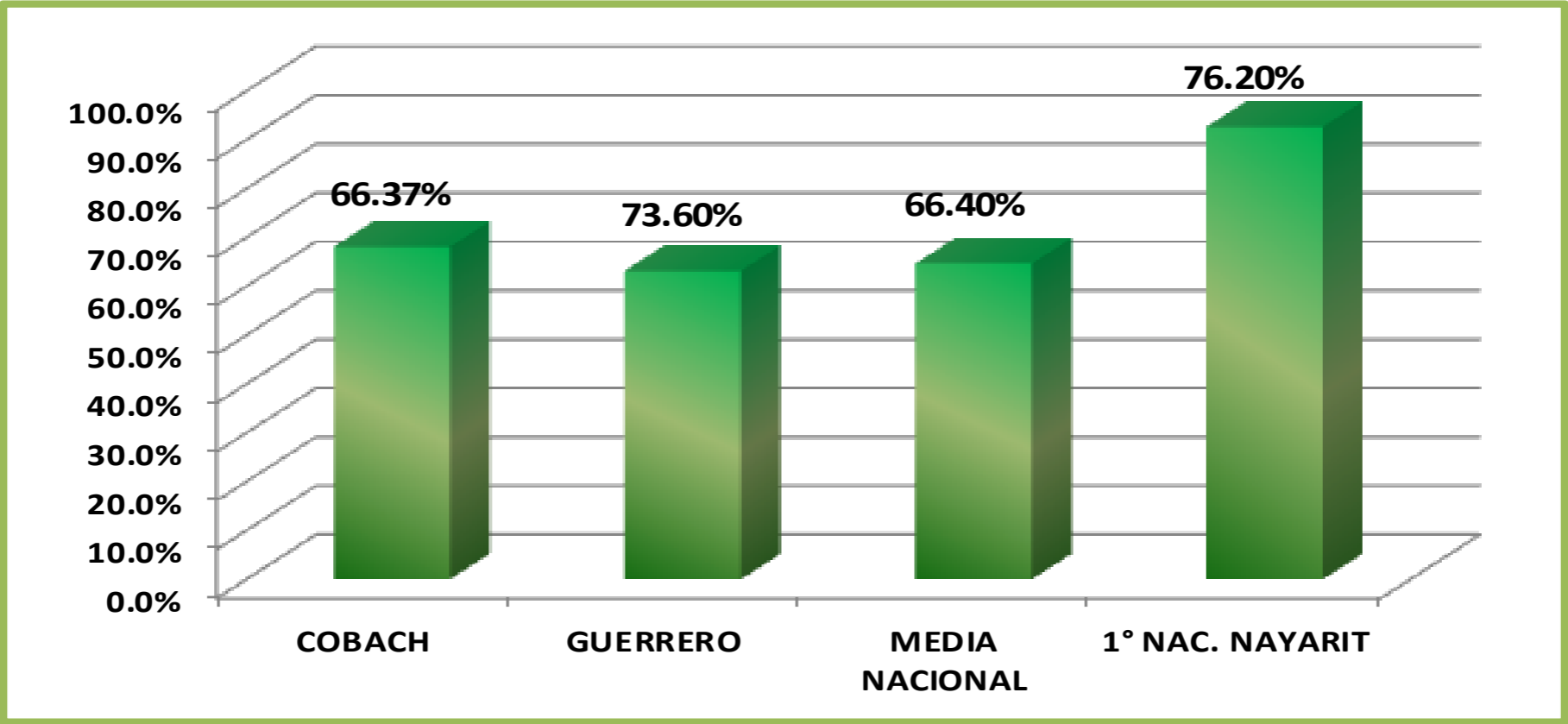
Fuente: Formato 911 de fin de cursos

Gráfica comparativa de la deserción a nivel nacional 2015-2016



Fuente: Formato 911 de fin de cursos

Gráfica comparativa de la eficiencia terminal a nivel nacional generación 2013-2016



Fuente: Formato 911 de fin de cursos

Indicadores por tipo de plantel.

En relación al comportamiento de los indicadores básicos por tipo de plantel, el siguiente cuadro de matrícula ilustra el comparativo de los tres últimos ciclos escolares.
Matrícula.

NUM.	MODALIDAD	MATRÍCULA			DIFERENCIA			PORCENTAJE			VARIACIÓN	
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1	OFICIALES	19,535	19,419	19,210	-344	-116	--209	-1.77	-0.59	-1.08	-2.36	-0.49
2	EXTENSIONES	2,513	2,481	2,329	38	-32	-152	-1.54	-1.27	-6.13	-2.81	-4.9
3	POR COOPERACIÓN	5,417	4,680	4,070	-507	-737	-262	-7.97	-13.61	-5.60	-5.64	-7.4
4	SEMIESCOLARIZADOS	332	381	335	-16	49	3	-4.60	14.76	0.79	-10.16	-13.97
5	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA (EMSAD)	606	503	500	-78	-103	-3	-11.40	-17.00	-0.60	-5.60	-16.4
6	PARTICULARES INCORPORADOS	206	183	204	-19	-23	21	-8.44	-11.17	11.48	2.73	1.31
7	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	483	399	252	-146	-84	-79	-23.21	-17.39	-19.80	-5.82	2.41
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	1,581	1,214	801	-420	-367	-212	-20.99	-23.21	-17.46	2.22	-5.75
TOTAL		30,673	29,260	27,701	-1492	-1,413	-1,559	-4.64	-4.61	-5.33	-0.03	-0.72

Fuente: Formato 911 de inicio de curso.

Indicadores por tipo de plantel.

En relación al comportamiento de los indicadores básicos por tipo de plantel, el siguiente cuadro de deserción ilustra el comparativo de los tres últimos ciclos escolares.

Deserción.

NUM.	MODALIDAD	DESERCIÓN			DIFERENCIA			PORCENTAJE			VARIACIÓN	
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2015-2016
1	OFICIALES	1,482	1,536	2,339	-244	54	803	7.60	7.85	3.08	0.25	-4.77
2	EXTENSIONES	185	184	288	-110	-1	104	7.43	7.31	3.16	-0.12	-4.15
3	POR COOPERACIÓN	396	446	735	-165	50	289	6.20	8.20	2.43	2.00	-5.77
4	SEMIESCOLARIZADOS	52	109	37	-1	57	72	13.94	27.05	20.54	13.11	-6.51
5	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA (EMSAD)	45	48	79	-27	3	31	6.56	7.91	3.28	1.35	-4.63
6	PARTICULARES INCORPORADOS	15	10	40	10	-5	10	6.67	4.83	8.74	-1.84	3.91
7	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	63	36	104	16	-27	68	9.91	7.45	0.95	-2.46	-6.5
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	183	142	303	-26	-41	161	9.14	8.90	3.69	-0.24	-5.21
TOTAL		2,421	2,511	3,925	-547	90	1,414	7.50	8.15	9.93	0.65	1.78

Fuente: Formato 911 de fin de cursos

Indicadores por tipo de plantel.

En relación al comportamiento de los indicadores básicos por tipo de plantel, el siguiente cuadro de reprobación ilustra el comparativo de los tres últimos ciclos escolares.

Reprobación.

NUM.	MODALIDAD	REPROBACIÓN			DIFERENCIA			PORCENTAJE			VARIACIÓN	
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1	OFICIALES	6,683	5,845	6,055	122	-838	210	37.09	32.43	34.12	-4.66	1.69
2	EXTENSIONES	842	811	744	138	-31	-67	36.51	34.78	32.85	-1.73	-1.93
3	POR COOPERACIÓN	1,586	1,257	1,034	-116	-329	-223	26.49	25.19	24.20	-1.30	-0.99
4	SEMIESCOLARIZADOS	161	124	32	58	-37	-92	50.16	42.18	35.96	-7.98	-6.22
5	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA (EMSAD)	185	228	99	-151	43	-129	28.86	40.79	22.40	11.93	-18.39
6	PARTICULARES INCORPORADOS	75	53	56	12	-22	-3	35.71	26.90	33.53	-8.81	6.63
7	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	44	68	17	-33	24	-51	7.68	15.21	5.45	7.53	-9.76
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	320	247	51	-6	-73	-196	17.59	16.99	4.59	-0.60	-12.4
TOTAL		9,896	8,633	8,088	24	-1,263	-545	33.12	30.51	30.63	-2.61	0.12

Fuente: Formato 911 de fin de curso.

Indicadores por tipo de plantel.

En relación al comportamiento de los indicadores básicos por tipo de plantel, el siguiente cuadro de eficiencia terminal ilustra el comparativo de los tres últimos ciclos escolares.

Eficiencia Terminal.

NUM.	MODALIDAD	EFICIENCIA TERMINAL			DIFERENCIA			PORCENTAJE			VARIACIÓN	
		2011-2014	2012-2015	2013-2016	2011-2014	2012-2015	2013-2016	2011-2014	2012-2015	2013-2016	2011-2015	2012-2016
1	OFICIALES	5,344	5,384	5,297	35	40	-87	67.62	68.88	69.37	1.26	049
2	EXTENSIONES	651	711	706	-29	60	-5	65.56	68.76	71.03	3.20	2.27
3	POR COOPERACIÓN	1,868	1,846	1,610	246	-22	-236	69.44	69.19	68.66	-0.25	-0.53
4	SEMIESCOLARIZADOS	81	89	110	5	8	21	48.80	60.54	74.83	11.74	14.29
5	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA (EMSAD)	210	230	129	1	20	-101	62.13	69.49	62.02	7.36	-7.47
6	PARTICULARES INCORPORADOS	65	59	58	11	-6	-1	73.86	79.73	59.18	5.87	-38.73
7	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	138	139	179	-87	1	40	63.00	62.00	63.25	-1.00	1.25
8	MUNICIPALES INCORPORADOS	550	532	511	217	-18	-21	58.70	58.46	62.78	-0.24	4.32
TOTAL		8,907	8,990	8,600	-399	-83	-390	66.80	68.08	68.66	1.28	0.58

Fuente: Formato 911 de inicio de cursos.

Resultados de la Prueba Plana 2016.

En la aplicación de la Prueba Plana 2016, los resultados en la Habilidad en cada nivel de desempeño en Lenguaje y Comunicación, por tipo de modalidad, el cuadro siguiente ilustra los resultados obtenidos en el Colegio de Bachilleres.

COMPARATIVO HABILIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2016

Núm.	MODALIDAD	NIVEL												VARIACIÓN NIVEL IV		
		I			II			III			IV			2014	2015	2016
		2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016			
1.-	OFICIALES	42.8	68.47	69.90	36.0	15.8	18.16	20.3	12.22	9.83	1.0	3.5	2.11	-0.6	2.5	-1.39
2.-	EXTENSIONES	32.7	64.84	63.06	35.6	18.23	24.53	24.0	13.06	11.21	0.6	3.87	1.19	-1.0	3.3	-2.68
3.-	POR COOPERACIÓN	35.7	37.13	68.08	41.4	8.78	20.59	22.2	6.51	9.24	0.7	1.88	2.10	0.1	1.2	0.22
4.-	EMSAD	18.4	61.97	49.47	45.8	17.57	32.10	33.3	16.13	16.53	2.5	4.37	1.90	-0.3	1.9	-2.47
5.-	PARTICULARES INCORPORADOS	21.9	26.50	41.25	41.1	14.63	21.50	30.7	35.37	18.45	6.3	23.47	18.85	-1.5	17.2	-4.62
6.-	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	72.7	81.32	86.83	20.8	15.58	9.53	6.5	3.12	3.63	0.0	0	0.00	0.0	0.0	0.0
7.-	INCORPORADOS MUNICIPALES	53.5	79.84	83.40	30.9	10.92	10.72	15.6	6.54	4.50	0.1	2.68	1.38	0.1	2.6	-1.3
		544.0	420.1	9073.8	477.5	101.5	2422.0	2678.0	92.95	1200.0	107.8	397.7	304.8	-42.8	-68.0	-92.9
		41.8	3.4	69.8	36.7	0.8	18.63	20.6	0.7	9.23	0.8	0.3	2.34	-0.4	-0.5	2.04

En la aplicación de la Prueba Planea 2016, los resultados en la Habilidad en cada nivel de desempeño en Matemáticas, por tipo de modalidad, el cuadro siguiente ilustra los resultados obtenidos en el Colegio de Bachilleres.

COMPARATIVO HABILIDAD EN MATEMÁTICAS 2016

Núm.	MODALIDAD	NIVEL												VARIACIÓN NIVEL IV			
		I			II			III			IV			2014	2015	2016	
		2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016				
1.-	OFICIALES	51.3	74.1	66.9	29.0	29.0	22.8	12.0	6.4	7.8	8.0	1.6	2.3	3.0	-6.4	0.7	
2.-	EXTENSIONES	38.9	74.6	54.6	23.5	23.5	24.4	13.7	4.9	12.6	16.7	0.8	8.2	12.8	-15.9	7.4	
3.-	POR COOPERACIÓN	42.4	69.1	62.7	30.4	30.4	22.8	15.7	7.4	11.1	11.5	1.5	3.1	6.1	-10.0	1.6	
4.-	EMSAD	26.9	76.4	43.5	38.6	38.6	42.3	20.4	6.7	14.0	14.1	2.0	0.0	4.1	-12.1	-2.0	
5.-	PARTICULARES INCORPORADOS	20.4	38.5	48.2	29.90	29.90	16.2	20.6	15.9	22.1	29.2	28.6	13.0	19.8	-0.6	-15.6	
6.-	INCORPORADOS POR ASOCIACIÓN CIVIL	76.8	94.1	94.6	17.9	17.9	3.4	2.4	0.9	1.9	3.0	0.0	0.0	1.5	-3.0	0.0	
7.-	INCORPORADOS MUNICIPALES	61.5	87.3	83.6	23.8	23.8	11.1	5.1	3.2	4.4	9.6	0.4	0.8	8.8	-9.3	0.4	
		639.2	1357.5	8647.0	3636.0	3636.0	2723.3	159.0	232.0	1208.1	138.2	114.7	422.2	807.6	-	1267.7	307.5
		49.2	10.9	66.5	28.0	28.0	20.9	9.4	1.9	9.3	10.6	0.9	3.2	6.0	-9.7	2.3	

	mejorando el perfil de egreso.												insertos en el campo laboral/Total egresados de COBACH) * 100													
PROPOSITO	2	Alumnos del colegio de bachilleres reciben educación en los estándares de calidad	Dirección General COBACH	636,867,873.22	13,284,623.71	24,372,737.01	4,497,000.00		679,022,233.94	2	2	Tasa de incremento en el nivel de habilidad lectora y matemática	[(No. alumnos en nivel III y IV H.L. 2016/No. alumnos en nivel III y IV H.L. 2015)-1]*100 [(No. alumnos en nivel III y IV H.M. 2016/N.H.M. 2015)-1]*100	Anual	41 %	45 %	Examen			45 %	Calidad	Resultado	Informe de resultados de la prueba PLANEA publicado por la SEMS	Que el docente aplique los nuevos conocimientos y técnicas derivadas de las actividades de capacitación.		
COMPONENTES	3	1. Alumnos con el perfil de ingreso y egreso idoneo.	Dirección Académica	480,208,918.42	2,924,512.41	7,617,157.21	3,212,570.00		493,963,158.04			Porcentaje de alumnos con promedio de 7 o más al término del primer semestre	(No. alumnos con promedio = ó > 7 en ciclo 2015-2016/ no. total del alumnos 2015-2016)*100	Anual	60 %	70 %	Alumnos			70 %	Calidad	Producto	Reporte Estadístico de Control Escolar	Disposición de docentes y alumnos en programas remediales		
												Porcentaje de alumnos con nivel III y IV en la prueba PLANEA	(No. alumnos con nivel III y IV 2016/ No. total de alumnos participantes en aplicación de PLANEA 2016)*100	Anual	55 %	65 %	Alumnos			65 %	Calidad	Producto				
		2. Perfil docente y directivo establecido.	Dirección Académica	7,585,034.18	757,980.70	535,173.30	43,000.00		8,921,188.18				Porcentaje de docentes con perfil pedagógico-profesional requerido / Porcentaje de incremento de	(No. de docentes aprobados/ No. total docentes)*100	Anual	1440	1600	Docentes			1600	Eficacia	Producto	Informe emitido por la Dirección Académica	Disposición de los docentes	
												[(No. de directivos acreditados 2016/ No. total directivos 2015)-1]*100	Anual	95	115	Directivos			115	Eficacia	Producto	Informe emitido por la Dirección Académica	Disposición de directivos			

											directivos con programa de formación directiva concluido													
3. Cumplimiento en la aplicación de los planes y programas de estudio.	Dirección Académica		138,354,926.48	8,426,962.46	10,068,648.30	914,738.00					Porcentaje de docentes que cumplen su planeación didáctica por semestre	(No. de docentes que cumplen su planeación didáctica por semestre/No. total de docentes)*100	Semestral	50%	75%	Meta	75%	75%	Calidad	Producto	Informes de resultados de la Dirección Académica	Que no existan factores externos que orillen a la suspensión de labores docentes		
4. Infraestructura y equipamiento eficiente y suficiente.	Dirección de Planeación		2,196,528.30	157,636.00	4,875,189.36	24,000.00					No. de espacios completos existentes	(No. de espacios de acuerdo al modelo/No. de espacios existentes)*100	Anual	1,685	1,825	Espacio educativo		1,825	Eficacia	Producto	Informe de informe del área de infraestructura	Que exista capacidad financiera del Estado, la Federación y Municipios		
5. Adecuada planeación coordinación y evaluación institucional.	Dirección académica/admva/planeación		8,522,465.84	1,017,532.14	1,276,568.84	302,692.00					Porcentaje de avance programático	Metas realizadas/metras programadas)*100	Anual	90%	94%	Documento		94%	Eficacia	Producto	Reporte de la Dirección de Planeación y Evaluación	Que exista estabilidad laboral y financiera		
1. 1 Programa de nivelación académica concluido.	Dirección Académica		31,693,788.62	219,338.43	914,058.87	385,508.40					Porcentaje de incremento en el resultado de la evaluación diagnóstica de alumnos	[(Promedio de calif. de alumnos nivelados/promedio de calificación diagnóstica)-1]*100	Anual	0%	6%	Calificación		6.0%	Calidad	Actividad	Reporte de resultados del Área Académica	Que los alumnos asistan al curso		
1.2 Atención a la demanda educativa incrementada.	Dirección Académica		416,821,341.19	2,485,835.55	5,789,039.48	2,441,553.20					Tasa de incremento de matrícula atendida en el colegio	[(No. de alumnos atendidos en 2015-2016/No. de alumnos atendidos en 2014-2015)-1]	Anual	29,000	29,200	Alumno		29,200	Eficiencia	Actividad	Formato 911 de inicio de cursos de la SEP	Que se mantenga el índice de eficiencia terminal de educación		

ACTIVIDADES 4	1.3 Programa de seguimiento académico implementado.	Dirección Académica	31,693,788.62	219,338.43	914,058.87	385,508.40	33,212,694.31	Tasa de variación de alumnos atendidos en tutorías	$\frac{[(\text{No. de alumnos en tutorías 2016/No. de alumnos en tutorías 2015})-1] \times 100}{\text{No. de alumnos en tutorías 2016/No. de alumnos en tutorías 2015}-1}$	Anual	5,071	6,000	Alumnos	6,000	Eficacia	Actividad	Reporte anual generado por el Departamento de Vinculación Académica	Que se libere el total de las HSM disponibles para impartir tutorías.	
	2.1 Cursos para desarrollar el perfil pedagógico del docente realizados	Dirección Académica	3,792,517.09	378,990.35	267,586.65	21,500.00	4,460,594.09	Porcentaje de docentes participantes en los cursos de educación basada en competencias.	$\frac{(\text{No. de docentes participantes/No. total docentes}) \times 100}{\text{No. total docentes}}$	Semestral	0	1200	Docentes	980	1200	Eficacia	Actividad	Reporte emitido por el Área académica	Disponición de los docentes para participar en los cursos
	2.2 Actividades para desarrollar el perfil disciplinar docente concluidas	Dirección Académica	3,592,017.09	300,990.35	240,086.65	15,000.00	4,148,094.09	Porcentaje de docentes con título de licenciatura	$\frac{(\text{No. de docentes titulados/No. total docentes}) \times 100}{\text{No. total docentes}}$	Semestral	69%	73%	Docente	71%	73%	Eficacia	Actividad	Expediente personal del docente que se encuentra en el archivo de RH	Disponición de los docentes para incorporarse a los procesos de titulación.
	2.3 Capacitación a personal directivo	Dirección Académica	200,500.00	78,000.00	27,500.00	6,500.00	312,500.00	Porcentaje de directivos con PROFORDIR acreditado	$\frac{(\text{No. de directivos con PROFORDIR acreditado/No. total de directivos}) \times 100}{\text{No. total de directivos}}$	Semestral	0%	20%	Directivo	10%	20%	Eficiencia	Actividad	Reporte emitido por el Área académica	Disponición de los directivos para participar en los cursos
	3.1 Consolidar los cuerpos colegiados	Dirección Académica	69,177,463.24	4,213,481.23	5,034,324.15	457,369.00	78,882,637.62	Cuerpos colegiados en operación	$\frac{(\text{No. de cuerpos colegiados en operación/No. de cuerpos colegiados programados}) \times 100}{\text{No. de cuerpos colegiados programados}}$	Anual	70%	85%	Cuerpo colegiado	85%	85%	Eficacia	Actividad	Reporte emitido por el Área académica	Que existan condiciones de estabilidad laboral.
	3.2 Operación de un sistema integral de evaluación del desempeño académico	Dirección Académica	69,177,463.24	4,213,481.23	5,034,324.15	457,369.00	78,882,637.62	Porcentaje de evidencias de la práctica docente presentadas	$\frac{(\text{Evidencias presentadas/total de evidencias requeridas}) \times 100}{\text{total de evidencias requeridas}}$	semestral	60%	80%	Documento	80%	80%	Eficacia	Actividad	Reportes de supervisión del Departamento de Apoyo y	Disponición del personal docente para mejorar su

											das											Evaluación de la Práctica Docente	desempeño	
4.1	Participación de todos los programas de construcción y mantenimiento	Dirección de Planeación	1,098,264.15	78,818.00	2,437,594.68	12,000.00					Incremento en la inversión para infraestructura.	Monto de inversión autorizada 2016	Anual	0	8 md p	Presupuesto	8.0				Eficiencia	Actividad	Informe anual de inversión y actas de entrega-recepción del departamento de Presupuesto	Que continúe la oferta de programas públicos y/o iniciativa privada para financiamiento de obras
4.2	Programa de actualización del equipo obsoleto concluido.	Dirección de Planeación	1,098,264.15	78,818.00	2,437,594.68	12,000.00					Equipo de cómputo actualizado	(No. de equipo actualizado/ No. Total de equipo obsoleto)*100	Anual	40%	75%	Computadora actualizada				75%	Eficacia	Actividad	Inventario de equipo de cómputo del Departamento de informática	Que se libere el total del presupuesto autorizado en el Decreto de Presupuesto de Egresos 2016
5.1	Implementar procedimientos efectivos de seguimiento de los procesos institucionales	Dirección admva/planación/financiera	4,261,232.92	508,766.07	638,284.42	151,346.00					Porcentaje de evidencias presentadas	(Procesos institucionales realizados /procesos institucionales programados) *100	Anual	0%	100%	Meta				100%	Eficacia	Actividad	Reporte generado por la DPyE	Contar con la totalidad del presupuesto programado para la realización
5.2	Evidencias objetivas evaluación del desempeño insitucional	Dirección admva/planación/financiera	4,261,232.92	508,766.07	638,284.42	151,346.00					Porcentaje de evidencias presentadas	(Total de evidencias presentadas/evidencias necesarias por actividades programadas) *100	Anual	65%	85%	Meta				85%	Eficacia	Actividad	Reporte generado por la DPyE	Contar con la totalidad del presupuesto programado para la realización
			636,867,873.22	13,284,623.71	24,372,737.01	4,497,000.00																		
NOTAS:	Para el cumplimiento de las metas, adicionalmente al presupuesto estatal se recibe presupuesto federal e ingresos propios.																							
1																								

		2	El cumplimiento de las metas depende de la liberación de los recursos y las ampliaciones presupuestales derivadas del incremento a la política salarial, no considerada en el presupuesto original.															
		Elaboró	Lic. Adriana Leticia Armenta Adame.															
			Directora de Planeación y Evaluación															
			Correo electrónico: dirplaneacion@cobachgro.edu.mx															

FUNCIONES MÁS RELEVANTES (EJERCICIO 2017)

- Presentar a la H. Junta Directiva para su aprobación, los programas institucionales a corto, mediano y largo plazo, así como los presupuestos y sus modificaciones;
- Presentar periódicamente a la H. Junta Directiva el informe de resultados del Colegio, incluyendo el ejercicio presupuestal, así como los estados financieros correspondientes;
- Presentar a la H. Junta Directiva las evaluaciones de gestión en la Entidad;
- Diseñar y operar el sistema integral de evaluación institucional del Colegio en base a los indicadores requeridos;
- Llevar a cabo periódicamente, de manera física y documental, la evaluación de resultados de los programas anuales de trabajo de las unidades administrativas del Colegio;
- Analizar las evaluaciones del proceso operativo presentado por las áreas, a fin de determinar los ajustes a los programas que permitan elevar la eficiencia administrativa;
- Organizar, desarrollar y vigilar los sistemas de información y estadística para la planeación educativa;
- Difundir la variación de los indicadores institucionales al término de cada semestre o ciclo escolar para su análisis y consideración por parte de las áreas competentes;

- Desarrollar los modelos y técnicas de evaluación administrativa para las Delegaciones Regionales y los diversos planteles escolares del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero, a fin de promover la eficiencia de los servicios educativos proporcionados y la toma de decisiones;
- Llevar a cabo un control de los planes, programas, políticas y demás lineamientos administrativos tendientes a mejorar la institucionalidad y desarrollo académico y administrativo, implementado por la Dirección General de Bachillerato;
- Evaluar los resultados de las políticas que se apliquen en el subsistema educativo del Colegio y la eficiencia del mismo.